



Queer Science
& Technology Studies

Das Paradoxon der Informations- und Kommunikationstechnologien: **Von allen genutzt, von zu wenigen studiert?**

Dr. Anita Thaler

Ditact Eröffnungsvortrag, 22. 8. 2016, Unipark Salzburg



© Google Fotoquelle:

http://i.dailymail.co.uk/i/pix/2012/10/17/article-2219188-158CA78F000005DC-369_964x641.jpg



Queer Science
& Technology Studies

Leben in der technologischen Zivilisation

Unser Alltag, in unserer Gesellschaft ist von Technologien durchzogen. Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) zählen dabei unbestritten zu den wichtigsten Technologiefeldern.

Thaler, Anita (2014). **Informelles Lernen in der technologischen Zivilisation**. IFZ Electronic Working Papers IFZ-EWP 3-2014. ISSN 2077-3102. Download: http://www.sts.aau.at/Media/Dateien/Downloads-IFZ/Publikationen/Electronic-Working-Papers/EWP-3-2014_Habil-Thaler [25.3.2016].



Queer Science
& Technology Studies



Bildquelle:

<https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/grand-coalition-digital-jobs>



Queer Science
& Technology Studies

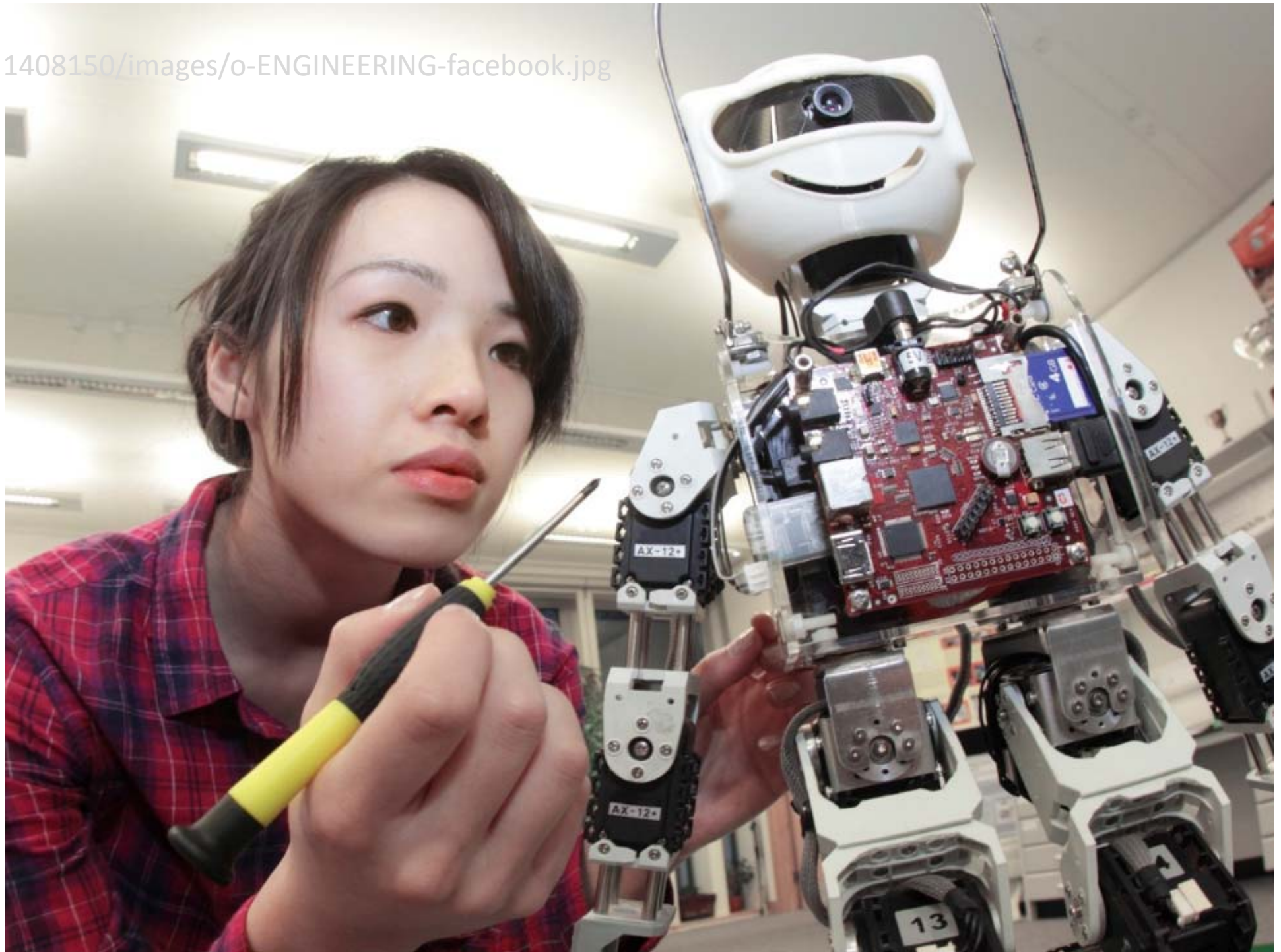
IKT bieten gute Jobaussichten

“As a result, there could be up to 825,000 unfilled vacancies for ICT (Information and Communications technology) professionals by 2020.”

Zitat:

<https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/grand-coalition-digital-jobs>

1408150/images/o-ENGINEERING-facebook.jpg





Queer Science
& Technology Studies

Nicht nur zu wenige Frauen sind das Problem

- 87% männlichen vs. 13% weibliche Uni-IKT-Absolvent*innen
- **2,6%** Anteil an IKT-Absolvent*innen an Uni-Absolvent*innen gesamt

Quelle:

Studienjahr 2013/14; www.statistik.at



Queer Science
& Technology Studies

Drei Ansatzpunkte

1. Informatikstudien
2. Informatikberufe
3. Schlüsselkompetenz



Queer Science
& Technology Studies

Informatikstudien

Interdisziplinarität

Käfer, Jenny Maria; Thaler, Anita & Wächter, Christine (2011). **More and ,other' students! How interdisciplinarity influences students' populations in IT study programmes in Austria.** In: Arno Bammé, Günter Getzinger & Bernhard Wieser (Hg.). Yearbook 2010 of the Institute for Advanced Studies on Science, Technology and Society. München/Wien: Profil-Verlag, S. 21-40.



Queer Science
& Technology Studies

Informatikberufe

Stereotype

Thaler, Anita (2006). **Berufsziel Technikerin?** München, Wien: Profil Verlag.



Queer Science
& Technology Studies

Informatikberufe

Stereotype im Beruf ...

- Self-To-Prototype-Matching-Theory
- Ambivalenter Sexismus

Thaler, Anita (2010). **Career perceptions of women in industrial technology research**. In: Anne-Sophie Godfroy-Genin (Hg.). **Women in Engineering and Technology Research**, Proceedings of the PROMETEA international conference, October 26-27 2007. Zürich: Lit Verlag. S. 63-84. <http://www.sts.aau.at/Media/Dateien/Downloads-IFZ/Publikationen/Electronic-Working-Papers/IFZ-EWP-1-2007> [23.7.2016]

Thaler, Anita & Hofstätter, Birgit (2014). **Promoting women researchers' careers. An evaluation of measures in life sciences and ICT**. Paper submitted to the 8th European Conference on Gender Equality in Higher Education Vienna University of Technology, Vienna, AUSTRIA, September 3-5, 2014. URL: https://gender2014.conf.tuwien.ac.at/fileadmin/t/gender2014/Full_Papers/Thaler_GEHE_Paper_2014_Thaler_Hofstaetter_final-bio.pdf [11.9.2015]



Queer Science
& Technology Studies

Informatikberufe

... wirken auf IT-Ausbildung zurück

- Stereotype Threat
- ‚Boundary Work‘ → Nicht-Dazugehörigkeitsgefühl („Prototype“)

Thaler, Anita (2009). **Youth, gender and SET in media**. Final report. Download:

http://www.ifz.at/content/download/5946/51021/file/MOTIVATION_D11_WP2_final_AT_18_12_2009_acknowl.pdf

[12.8.2016]

Dahmen, Jennifer; Thaler, Anita & Pinault, Cloé (2012). **Images of science, engineering and technology**.

Explanatory results of a European project. In: Ada-Lovelace-Projekt Schriftenreihe – Heft Nr. 2/2012. In:

<http://www.ada-lovelace.com/wp-content/uploads/2010/09/Images-of-science-engineering-and-technology.-Explanatory-results-of-a-European-projekt.pdf> [8.1.2016]



Queer Science
& Technology Studies

Schlüsselkompetenz

Coding für alle!

Thaler, Anita & Wicher, Magdalena (im Erscheinen). **Betrachtung bildungspolitischer Coding-Initiativen aus queertheoretischer Perspektive**. In: Paul Buckermann, Anne Koppenburger & Simon Schaupp (Hrsg.). Systematische Un/ordnung. Zum Verhältnis digitaler Technologie und gesellschaftlicher Emanzipation. Unrast Verlag.



Queer Science
& Technology Studies

Coding für alle

Coding als gesellschaftskritische Grundkompetenz für mündige Bürger*innen

Thaler, Anita & Wicher, Magdalena (im Erscheinen). **Betrachtung bildungspolitischer Coding-Initiativen aus queertheoretischer Perspektive**. In: Paul Buckermann, Anne Koppenburger & Simon Schaupp (Hrsg.). Systematische Un/ordnung. Zum Verhältnis digitaler Technologie und gesellschaftlicher Emanzipation. Unrast Verlag.



Fotoquelle:
<http://icrowdnewswire.com/2016/04/26/edie-windsor-coding-scholarship-fund-lgbtq-women-not-making-history-preserving-legacy/>



Fotoquelle:
<https://code.org/diversity>





Queer Science
& Technology Studies

Vision



Mehr Diversity in der IKT



Mehr IKT in allen Studien



Technologische

Grundkompetenz für alle



Queer Science
& Technology Studies

Anita Thaler

<http://www.ifz.aau.at/Thaler>

Mail: anita.thaler@aau.at

Twitter: @queersts

